



“บัญญา”...ไกรว่าทั้งนาไปได้

ผลเรือทรี ไฟโรน์ แท่นสาร

พากย์เรื่องเด็ดดินแดนสุกี้เผ็ด
บทที่ ๗ หัวใจบ้านเมือง

เมื่อพูดถึง “ปัญญา” คนส่วนใหญ่มักเข้าใจว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับคุณภาพสมอง พลังความคิด ความสามารถในการจดจำ และความมีเชาว์ไว้ไหวพริบ แต่เมื่อคุณสมบัติเหล่านี้อยู่ในดัวแล้วก็ยอมรับกันว่าเป็นผู้มีปัญญาดี เช่นนี้เป็นต้น ก็ไม่น่าผิดถ้าเราจะพากันคิดคล้อยตามกันไปในแนวทางเดียวกัน และใช้เป็นนิยามร่วมกันเพื่อการสื่อสารในวงที่กว้างออกไป

แต่ในทางพุทธศาสนาแล้ว “ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า “ปัญญา” ไว้อย่างกะทัดรัดชัดเจนกว่านั้น ท่านให้ความหมายไว้ในทำองที่ว่า ปัญญา คือ ความรู้จริง (ในสภาพที่แท้ตามธรรมชาติของสรรพสิ่ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เป็นรูปธรรมหรือนามธรรม) ท่านยังแบ่งปัญญาออกเป็น ๓ ระดับ จากระดับต่ำไปหาสูง คือ สุตมยปัญญา จินดมยปัญญา และภารนา�ยปัญญา

“สุตมยปัญญา” หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากการได้ยิน ได้ฟัง เช่น จากครูผู้สอน จากการสนทนากับผู้อื่นและจากการฟังธรรมจากผู้รู้ หากจะตีความกันในขอบเขตที่กว้างออกไปก็จะครอบคลุมไปถึงความรู้ที่ได้จากการเห็นด้วย เช่น การอ่านหนังสือ หรือดูสื่อต่าง ๆ ปัญญาระดับนี้เป็นเพียงความรู้เบื้องต้น หรือการจำได้หมายรู้โดยยัง

ไม่มีการวิเคราะห์ในเรื่องของความถูกผิด หรือความเกี่ยวเนื่องกันของเรื่องที่รับรู้ทางหู ทางตาเหล่านั้น แต่ก็มีความสำคัญไม่น้อย เพราะความรู้ส่วนนี้คือพื้นฐานของปัญญาในระดับที่สูงกว่าขึ้นไป

“จินดมยปัญญา” คือ ความรู้ที่เกิดจากการนำเอาความรู้เบื้องต้นมาคิดในแบบของเหตุและผลด้วยการวิเคราะห์ (แยกแยะออกเป็นส่วนย่อย ๆ) คัดออก (ในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้อง) และสังเคราะห์ (นำส่วนที่เหลือมารวมเข้าด้วยกันเพื่อให้เห็นภาพรวมชัดเจนขึ้น) ปัญญาหรือความรู้ในระดับนี้ย่อมมีความละเอียดลึกซึ้งกว่า สุตมยปัญญา สามารถอธิบายความเกี่ยวพันกันของความรู้เบื้องต้นที่มีอยู่เดิมได้อย่างเป็นระบบ แยกแยะได้ว่า ปัจจัยหรือองค์ประกอบหลักของความรู้ที่ได้มานั้นมีอะไรบ้าง และมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างกันอย่างไร ทั้งยังอาจนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่คล้ายคลึงกันได้ในวงที่กว้างออกไปอีก ปัญญาในระดับนี้เองที่ผู้เขียนเชื่อว่า คนไทยส่วนใหญ่ยังขาดกันอยู่มาก แม้แต่ในหมู่นักวิชาการที่สำเร็จปริญญาสาขาต่าง ๆ จากทั้งในและนอกประเทศ เห่าที่เห็นก็มีแต่พวกที่เออบอิ่มไปด้วยความรู้ความจำ (สุตมยปัญญา) และก็นำมาอวดอ้างยกตนข่มท่านกันไป ความเข้าใจอัน

แท้จริงในองค์ความรู้เหล่านั้น เพื่อจะใช้เป็นกลไกสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ยังมีกันไม่มากนัก ทั้งยังไม่นิยมที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นอีกด้วย เพราะหลอกตัวเองไปวัน ๆ ว่า “ฉันเก่งพอตัวแล้ว” หรือ “ข้าแฝงกว่าใคร” อะไรทำนองนั้น (ความเห็นส่วนตัวนะ)

“ภาระนามยปัญญา” ความรู้ที่เกิดขึ้นเมื่อ “จิตนิ่ง” อันเป็นผลจากการภาระ เช่น การสวดมนต์ เดินจงกรม และนั่งสมาธิ เมื่อจิตหยุดการปูรุ่งแต่งก็ยอมรู้เห็นอะไรได้อย่างกระฉับชัด ถูกต้องถ่องแท้ตามสภาพทางธรรมชาติของธรรมทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นรูปธรรม เช่น คน สัตว์ สิ่งของ หรือนามธรรม เช่น นาป บุญ คุณ โภช และกฎแห่งกรรม การจะมีปัญญาหรือความรู้ในระดับนี้ได้มีวิธีเดียวคือต้องภาระหรือหออายุทำจิตทำใจให้เชื่องลง ๆ จนถึงขั้นหยุดนิ่ง ซึ่งทำยากมาก ต้องอาศัยการแนะนำพราสสอน จากผู้รู้และความเพียรพยายามของตนเองอย่างต่อเนื่อง ยาวนาน ทั้งนี้ยังขึ้นอยู่กับทุนเดิมหรือคุณภาพจิตที่ติดตัวแต่ละคนมาแต่กำเนิดเป็นสำคัญด้วย

จากเรื่องราวเกี่ยวกับปัญญาในแนวพุทธตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น คงพอเห็นได้ค่อนข้างชัดเจนว่า “ปัญญาเป็นเรื่องที่พัฒนาได้” ด้วยการเพิ่มพูนทั้งปริมาณและคุณภาพของความรู้เท่าที่แต่ละคนมีอยู่ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นนั่นเอง การเพิ่มปริมาณความรู้ให้กับคนเองทำได้หลายวิธี เช่น การพับปะสนหนา หรือพังการบรรยายจากผู้รู้ (พังพระธรรมเทศนาได้ยิ่งดี) และการศึกษาค้นคว้าจากตำราต่าง ๆ

แม้ความรู้ที่ได้รับจะเป็นเพียงระดับต้น (สุ่มยปัญญา) เรา ก็สามารถใช้หลักของเหตุผลเข้าพิจารณาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น นี่คือการเพิ่มพูนหรือพัฒนาคุณภาพของความรู้จากระดับ สุ่มยปัญญา สู่จินดมยปัญญานั่นเอง

ส่วนการสร้างปัญญาหรือความรู้ในระดับสูง คือ ภาระนามยปัญญา นั้น มีหนทางเดียวคือต้องเจริญสติหรือเพิ่มความระลึกรู้ว่า เรากำลังคิด กำลังพูด หรือกำลังทำอะไรอยู่ เพราะสติเป็นเพียงกลไกเดียวที่เราอาจใช้ในการยึดเหนี่ยวบังคับควบคุมจิตของเราได้ จิตโดยธรรมชาติไม่เคยอยู่นิ่ง ต้องคิดอ่าน อารมณ์และปูรุ่งแต่งความคิดอยู่ตลอดเวลา ถ้าเราควบคุมมันไม่ได้ในที่สุดมันก็จะนำไล่กราฟ หลง ซึ่งเป็นเครื่องบันทอนปัญญาเข้ามาสู่ชีวิตจริงของเราเจนได้ เมื่อได้ที่สติเข้มแข็ง พอที่จะควบคุมจิตได้ ภาระนามยปัญญาจะย่อเกิดขึ้น เราจะสามารถรู้เห็นหรือเข้าใจสภาพธรรมได ๆ ได้อย่างชัดเจน ถูกต้องถ่องแท้ ตามสภาพทางธรรมชาติของธรรมนั้น ๆ โดยไม่ต้องให้มีกรรมมาซึ่นนำพราสสอนเราอีก นาป บุญ คุณ โภช ผิดชอบชั่วดี จะประจักษ์แจ้งแก่ใจตนเองนั้นคือปัญญาขั้นสูงสุดหรือภาระนามยปัญญานั่นเอง

การปลูกสติทำได้หลายวิธี ที่พวกเรารู้จักคุ้นเคยแต่ไม่ค่อยจะทำกันก็คือ การสวดมนต์ เดินจงกรม และนั่งสมาธิ ซึ่งมีจุดหมายเดียวกันคือการระลึกรู้อยู่กับปัจจุบันของตนให้ได้มากที่สุด ไม่เชื่อก็ต้องลองทำดูแล้วจะรู้คำตอบชัดขึ้นมาเอง คงจะไม่สงสัย

อีกต่อไปในเรื่องเกี่ยวกับปัญญาฯเป็นเรื่องที่พัฒนาได้หรือไม่ ความจริงเช่นนี้เป็นเรื่องที่รู้ได้เฉพาะด้วย แม้จะอ่านคำรามากเพียงใด หรือมีผู้รู้มาพร้อมกับเราราย่างละเอียดลออเพียงไหน ถ้าไม่ลงมือปฏิบัติด้วยแล้วคงไม่มีวันที่จะรู้จริงขึ้นมาได้ คำว่า "สติ" กับ "ปัญญา" ถูกใช้ควบคู่กันมาตั้งแต่โบราณกาล แต่ไม่เคยมีใครวิเคราะห์ความหมายมาก

เพาะสติคือที่มาของปัญญาทั้งในความหมายทางตรงและทาง旁 ครูบาอาจารย์บางท่านสรุปไว้ให้ง่ายต่อการจดจำว่า "สติมา - ปัญญาเม" ดังนั้น ถ้าใครอยากมีปัญญามากขึ้นกว่าเดิม ก็ต้องหาทางเดิมสติให้กับตนเอง ถ้าดีวิธีไหนก็เลือกเอา เพราะจริตคนเรามักไม่เหมือนกัน เห็นด้วยหรือยังครับว่า "ปัญญาเป็นสิ่งที่พัฒนาได้แน่"

ปัญญาพาพ้นทุกข์

อันแสงได ไสสว่าง กระจั่งแจ้ง^๑
เสมอแสง แห่งปัญญา หาเม่ไม่
แสงตะวัน อันเรืองรอง ผ่องอ้าไฟ
ก็มิอาจ สาดส่องใจ ให้กลทุกข์

แสงปัญญา สิพาตน ให้พันโตก
อยู่ในโลก อะทีได ใจกั๊ซุ
เพราะรู้ทัน กันกิเลส เหตุแห่งทุกข์
มิให้คุก เคล้าอิตใจ ให้หม่นมัว

เมื่อจิตใส ใจสะอาด ปราศกิเลส
ย่อมรู้เหตุ ประจักษ์ผล กลดีชั่ว
เรื่องนาปบุญ คุณโภษไซร์ แจ้งใจด้วย
เลิกเกลือกกลัว มั่วอนนาย คลายทุกข์ธรรม

อันแสงธรรม น้อมนำใจ ให้กระจั่ง
จิตสว่าง ด้วยปัญญา พาสุขสม^๒
แม้พานพบ สมทุกข์กัย ไม่ระทก
ค่อยอบรม ช่ำใจตน ทนฝ่าฟัน

มารไม่มา บารมี มักไม่เกิด
ทางประเสริฐ มักจะมี วินาอกัน
แต่คนดี มีปัญญา กล้าประจัน
พันภัยพาล ย่อมพบทาง สว่างเยย

นราชาติ