

การประกันคุณภาพการศึกษา

ของ

โรงเรียนเหล่าทัพต่างประเทศ



น.อ.หญิง ดร.ประอร สุนทรวิภาต
หัวหน้ากองสถิติและวิจัย

บทนำ

ฉบับที่แล้วผู้เขียนได้กล่าวถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ทั้งสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลียและญี่ปุ่น พอสังเขปแล้ว ในฉบับนี้จะเขียนถึงการศึกษาของโรงเรียนเหล่าทัพต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียนนายเรือสหรัฐอเมริกา และโรงเรียนรวมเหล่าออสเตรเลีย

บทเนื้อหาสาระ

๑. โรงเรียนนายเรือสหรัฐอเมริกา (United States Naval Academy)

โรงเรียนนายเรือสหรัฐอเมริกา ตั้งอยู่ที่เมืองแอนนาโพลิส (Annapolis) มลรัฐแมรีแลนด์ (Maryland) มีนักเรียนนายเรือทั้งชายและหญิงศึกษาอยู่จำนวนประมาณ ๔,๒๐๐ คน มาจากทุกรัฐของประเทศสหรัฐอเมริกา และจากอีกหลายประเทศ อาจารย์ผู้สอนจำนวนประมาณ ๖๐๐ คน มีทั้งพลเรือนและทหาร ในอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อจำนวนอาจารย์ในระดับต่ำ ทำให้ขนาดของห้องเรียนเกือบทุกห้องมีจำนวนนักเรียนนายเรือเพียง ๑๐ - ๒๒ คน เท่านั้น

๑.๑ หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ การศึกษาทั่วไป การศึกษาวิชาชีพ และสาขาวิชาเอก ซึ่งมีให้เลือกเรียนได้อย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจถึง ๑๘ สาขา ได้แก่ วิศวกรรมอากาศยาน เคมี คอมพิวเตอร์ เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมไฟฟ้า ภาษาอังกฤษ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ประวัติศาสตร์ วิศวกรรมเครื่องกลเรือ นาวิกสถาปัตยกรรม วิศวกรรมอุทกศาสตร์ สมุทรศาสตร์ ฟิสิกส์ รัฐศาสตร์ และวิศวกรรมระบบ นอกจากนี้ยังมีชมรมและกิจกรรมพิเศษกว่าร้อยกิจกรรม เพื่อพัฒนา นักเรียนทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา (United States Naval Academy, ๑๙๙๗)

๑.๒ การประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากกลไกในการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ของประเทศสหรัฐอเมริกาใช้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน โดยสมาคมการศึกษาระดับชาติ และภูมิภาค อีกทั้งมีการรับรองวิทยฐานะระดับสาขาวิชาโดยสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนนายเรือสหรัฐอเมริกาจึงได้รับการรับรองวิทยฐานะของสถาบัน โดยสมาคมรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคของสหรัฐอเมริกา คือ The Middle States Association of Colleges and Secondary Schools มีเกณฑ์วิทยฐานะซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์

และปรัชญา องค์กรและการบริหาร แผนและทรัพยากรการเงิน คณาจารย์และบุคลากร อาคารสถานที่ ห้องสมุด บริการนักศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอน (Middle States Association of College and Schools, ๑๙๙๑) นอกจากนี้ยังได้รับการรับรองในระดับสาขาวิชาทางวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คือ

(๑) สาขาวิชาเอกทางวิศวกรรมศาสตร์ ๗ สาขา ของโรงเรียนนายเรือสหรัฐอเมริกา ได้รับการรับรองทางวิชาชีพ โดย The Engineering Accreditation Commission of Accreditation Board of Engineering and Technology

(๒) สาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ได้รับการรับรองโดย The Computer Science Accreditation Commission of Computer Science Accreditation Board

(๓) สาขาวิชาเอกเคมี ได้รับการรับรองโดย The American Chemical Society

๒. โรงเรียนรวมเหล่าประเทศออสเตรเลีย (Australian Defence Force Academy)

โรงเรียนรวมเหล่าออสเตรเลีย ตั้งอยู่ที่กรุงแคนเบอร์รา (Canberra) รัฐนิวเซาท์เวลส์ (New South Wales) ได้รับการจัดตั้งขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่างเครือจักรภพ และมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (University of New South Wales) ทำการจัดการศึกษาภาควิทยาการให้กับโรงเรียนรวมเหล่าออสเตรเลีย โดยแยกวิทยาเขตมาตั้งอยู่ที่โรงเรียนรวมเหล่าออสเตรเลีย เรียกชื่อว่า University College โดยมีอธิการบดี (Rector) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากับผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ที่สอนในฝ่ายวิชาการ จะมีทั้งงานสอนและงานวิจัย และมีชื่อเสียงในสาขาวิชาที่สอนระดับชาติ โดยได้รับการยอมรับจากสภามหาวิทยาลัย (University Council)

ผู้อำนวยการโรงเรียนและอธิการบดีจะทำงานประสานกันโดยใกล้ชิด และอยู่ในความควบคุมของสภาโรงเรียน (Academy Council) ซึ่งประกอบด้วยประธานศาลฎีกา ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการสามเหล่าทัพและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง

๒.๑ การศึกษาภาควิทยาการได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผล โดยมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ ได้แก่

- ปริญญาตรี ทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ การเมือง การจัดการและเศรษฐศาสตร์

- ปริญญาตรี ทางวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี ธรณีวิทยา สมุทรศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

- ปริญญาตรี ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอากาศยาน วิศวกรรมเครื่องกล และวิศวกรรมไฟฟ้า (Australian Defence Force Academy , ๒๐๐๐)

๒.๒ องค์ประกอบของคุณภาพ / มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนรวมเหล่าออสเตรเลีย ซึ่งจัดการศึกษาภาควิทยาการ โดยมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ ได้แก่

(๑) การเรียนการสอน มีเป้าหมายในแผนหลัก เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง โดยมีตัวบ่งชี้สมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วยระดับความพึงพอใจของผู้เรียนจากการสำรวจความคิดเห็น การประเมินผลหลักสูตรและการสอนทั้งจากการสำรวจการสอน และประเมินผลรายวิชา อัตราส่วนความก้าวหน้า

ของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) การบริการผู้เรียน มีเป้าหมายในแผนหลักเพื่อจัดให้บริการผู้เรียน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกคน และสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ดึงดูดใจผู้เรียน โดยมีตัวบ่งชี้สมรรถนะที่ประกอบด้วย ความพึงพอใจในการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน การให้ทุนการศึกษา เพื่อดึงดูดนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อปรับปรุงทักษะการเรียนรู้

(๓) การวิจัย มีเป้าหมายในแผนหลัก เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพในสาขาวิชา และเป็นสถาบันสำหรับการฝึกอบรมการวิจัยให้กับผู้เรียนที่มีผลการศึกษาดี โดยมีตัวบ่งชี้สมรรถนะที่ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการวิจัย ทุนวิจัย และความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการควบคุมงานวิจัย และโครงสร้าง พื้นฐานการวิจัย

(๔) การบริการชุมชน มีเป้าหมายในแผนหลัก เพื่อเพิ่มการติดต่อ / รับรู้ข่าวสารที่มีประสิทธิภาพกับศิษย์เก่าและบรรดาสถาบันการศึกษาต่าง ๆ โดยมีตัวบ่งชี้สมรรถนะที่ประกอบด้วย สมาชิกภาพ ของสมาคมศิษย์เก่า การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในสถาบัน และเงินทุนที่ได้รับจากผู้บริจาค และให้การสนับสนุนต่าง ๆ

(๕) การบริหารจัดการ มีเป้าหมายในแผนหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านทรัพยากรบุคคล เพื่อดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีผลงานดี ให้ความเท่าเทียมกัน และให้โอกาสในการปรับปรุงพัฒนาทักษะ และความก้าวหน้า โดยมีตัวบ่งชี้ คือ การสร้างความแข็งแกร่งในการประเมินผลงานของบุคลากร

- ด้านทรัพยากรการเงิน เพื่อการเลื่อนขั้นผู้มีผลงานดี และการจัดสรรเงิน โดยมีตัวบ่งชี้ ได้แก่ การเพิ่มค่าจ้างในการทำงานล่วงเวลา ผลงานในการลงทุน และการให้เงินสนับสนุนการหยุดพักหลังการทำงานมาเป็นเวลานาน

- ด้านระบบการบริหาร เพื่อให้การสนับสนุนกิจกรรมทั้งหมดของสถาบัน ให้มีการพัฒนาบำรุงรักษาและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวบ่งชี้ คือ การบูรณาการข้อมูลผู้เรียน ทรัพยากรบุคคล และระบบการเงิน ([http : // www.unsw.edu.au / standards / restricted / webguidelines / unswweb](http://www.unsw.edu.au/standards/restricted/webguidelines/unswweb))

๒.๓ การเรียนและการฝึกวิชาทหาร ดำเนินการโดย Department of Military Education and Training (DMET) โดยแบ่งการฝึกออกเป็น ๒ ส่วน คือ การฝึกร่วม (Common Military training) และการฝึกแยกของแต่ละเหล่าทัพ (Single Service Training) โดยใช้เวลาช่วงก่อนและหลังการเปิดภาคเรียนรวมเวลา ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำนั้น เนื่องจากเป็นสถาบันที่ผลิตนายทหารหลัก ทั้งสามเหล่าทัพให้กับกองทัพออสเตรเลีย หลักสูตรภาวะผู้นำของโรงเรียนรวมเหล่าออสเตรเลีย จึงได้รับการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา (Australian Defence Force Academy , ๒๐๐๐)

สรุป

โรงเรียนเหล่าทัพในประเทศอื่น ๆ นอกจากโรงเรียนนายเรือสหรัฐอเมริกา และโรงเรียนรวมเหล่า ออสเตรเลียที่ผู้เขียนได้กล่าวถึงนี้ ก็จะมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในประเทศตน เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนนายเรืออังกฤษ โรงเรียนรวมเหล่าแคนาดา และ โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่น เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

Australian Defence Force Academy . Handbook ๒๐๐๐. University Colleges the University of New South Wales , ๒๐๐๐.

Middle State Association of College and Schools. Design For Excellence : Handbook for Institution Self - Study. Pennsylvania , ๑๙๙๑.

United States Naval Academy. Catalog ๑๙๙๓ - ๑๙๙๔. Annapolis , Maryland , ๑๙๙๓.

[http : // www. unsw. edu. au / standards / restricted / webguidelines / unswweb](http://www.unsw.edu.au/standards/restricted/webguidelines/unswweb)

