

# รายงานการวิจัย



## การสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕

ร.ท.หญิง จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาต  
ประจำแผนกศึกษาและวิจัย กองสถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ

### สารสังเขป

การวิจัยเรื่อง “การสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสถานภาพการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร รวมทั้ง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก ๖ ปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โดยการสอบถามความคิดเห็น จากผู้สอบได้เป็น นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ผลการวิจัยพบว่า

๑. **ด้านสถานภาพส่วนตัว** ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา / ๒๕๔๕ ส่วนมากมีอายุ ๑๘ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๗ มีสถานศึกษาอยู่ในภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๓ ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๗ และเรียนแผนการเรียนวิทย์ - คณิต คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๖ ส่วนมากได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐ - ๓.๔๙ และ ๓.๕๐ - ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๒ และ ๓๒.๐๘ ตามลำดับ และมีบิดา - มารดา เป็นข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๓ และ ๓๒.๐๘ ตามลำดับ

๒. **ด้านการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร** ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ส่วนใหญ่สอบคัดเลือกเป็นครั้งที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๘ และเรียนกวดวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๘ ส่วนมากเรียนกวดวิชาที่สถาบันกวดวิชาพริคาร์เตทเซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๙ โดยเรียนแบบอยู่ประจำช่วงใกล้สอบทั้งเดือน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๓ และมีค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๘

๓. **ด้านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร** ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ส่วนใหญ่สมัครสอบครบทั้ง ๔ เหล่าทัพ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๓ โดยส่วนใหญ่สามารถสอบผ่านภาควิชาการได้มากกว่าหนึ่งเหล่า คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๙ สำหรับความยากง่ายของข้อสอบนั้น ส่วนมากเห็นว่าข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษค่อนข้างยาก

ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยอยู่ในระดับพอเหมาะ สำหรับการสอบในรอบที่สอง ส่วนใหญ่คิดเห็นว่า การตรวจสุขภาพกาย การตรวจสุขภาพจิต การสัมภาษณ์ท่วงทีวาจา และการสอบพลศึกษา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐, ๙๗.๑๗, ๙๗.๑๗ และ ๙๕.๒๘ ตามลำดับ

**๔. ความคาดหวังที่จะได้รับเมื่อเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ คือ**

๑) ด้านการศึกษา ต้องการความรู้อย่างเต็มที่ (ความถี่ ๒๘) และต้องการทุนการศึกษาไปเรียนต่างประเทศ (ความถี่ ๑๓)

๒) ด้านการปกครอง ต้องการความมีระเบียบวินัย (ความถี่ ๔๑)

๓) ด้านชีวิตความเป็นอยู่ ต้องการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อากาศบริสุทธิ์ (ความถี่ ๑๔)

**๕. ปัญหา / อุปสรรคในการสอบคัดเลือกฯ** คือ สถานที่สอบ (มหาวิทยาลัยรามคำแหง) มีอากาศร้อนมาก เวลาในการทำข้อสอบน้อยเกินไป และสนามสอบ (มหาวิทยาลัยรามคำแหง) อยู่ไกลการเดินทางไม่สะดวก

## ๑. วัตถุประสงค์การวิจัย

๑.๑ เพื่อศึกษาสถานภาพ และการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารของผู้สอบได้ เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕

๑.๒ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕

๑.๓ เพื่อทราบปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือในปีต่อไป

## ๒. วิธีดำเนินการวิจัย

### ๒.๑ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ จำนวน ๑๐๙ คน กลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมได้ในวันรายงานตัว วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๔๕ จำนวน ๑๐๖ คน

### ๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ประกอบด้วย สถานภาพส่วนตัวผู้สอบได้ การเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกฯ รวมทั้งปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ โดยแบบสำรวจฯ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และข้อคำถามปลายเปิด (Open-ended Form)

### ๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) รวมทั้งการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### ๔. สรุปผลการวิจัย

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง : แสดงความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ  
ปีการศึกษา ๒๕๔๕

| ๑. ด้านสถานภาพส่วนตัว   | สถานภาพ                                   | ร้อยละ |
|---|---|--------|
| ๑.๑ อายุ  | ๑๘ ปี                                     | ๔๗.๑๗  |
| ๑.๒ ภูมิภาคของสถานศึกษา                                       | ภาคกลาง                                   | ๒๔.๕๓  |
| ๑.๓ ระดับการศึกษา   | มัธยมศึกษาปีที่ ๕                         | ๕๓.๗๗  |
| ๑.๔ แผนการเรียน   | วิทย์ - คณิต                              | ๙๙.๐๖  |
| ๑.๕ คะแนนเฉลี่ยสะสม ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ )                      | ๓.๐๐ - ๓.๔๙                               | ๓๓.๐๒  |
|   | ๓.๕๐ - ๔.๐๐                               | ๓๒.๐๘  |
| ๑.๖ อาชีพบิดา   | ข้าราชการครู                              | ๒๔.๕๓  |
|   | ข้าราชการพลเรือน                          | ๒๑.๗๐  |
| ๑.๗ อาชีพมารดา  | ข้าราชการครู                              | ๓๒.๐๘  |
|   | แม่บ้าน                                   | ๑๗.๙๒  |
| ๒. ด้านการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร |   |        |
| ๒.๑ จำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก ฯ                                | ครั้งที่ ๒                                | ๕๑.๘๙  |
| ๒.๒ การเรียนกวดวิชาก่อนสอบคัดเลือก ฯ                          | มีการเรียนกวดวิชา                         | ๙๒.๐๘  |
| ๒.๓สถาบันกวดวิชาที่เรียนก่อนสอบคัดเลือก ฯ                     | Pre - Cadet กรุงเทพ                       | ๑๙.๓๙  |
| ๒.๔ รูปแบบในการเรียนกวดวิชา                                   | เรียนแบบอยู่ประจำ<br>ช่วงใกล้สอบทั้งเดือน | ๔๗.๑๓  |
| ๒.๕ ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา                               | ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท                       | ๔๓.๖๘  |

| ๓.ด้านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร  |                     |                             |                     |                              |                  |
|---|---------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|------------------|
| ๓.๑ จำนวนเหล่าทัพที่สมัครสอบ  | ครบทั้ง ๔ เหล่าทัพ  |                             | ๘๑.๑๓               |                              |                  |
| ๓.๒ จำนวนเหล่าทัพที่สามารถสอบผ่านภาควิชาการ   | ได้ ๓ เหล่าทัพเดียว |                             | ๔๑.๕๑               |                              |                  |
| ๓.๓ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ : ชอบทหารเรือ (ความถี่ ๓๓) รักทหารเรือ และผูกพันกับทหารเรือมาตั้งแต่เด็ก (มีผู้ปกครอง ญาติพี่น้องเป็นทหารเรือ) (ความถี่ ๑๓) ได้ท่องเที่ยว เดินทางไปในหลายประเทศ (ความถี่ ๘) เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงอนาคตก้าวไกล ได้รับใช้ชาติปกป้องน่านน้ำไทย (ความถี่ ๖) |                     |                             |                     |                              |                  |
| ๓.๔ ความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละวิชา   | ยาก<br>(ร้อยละ)     | ค่อนข้าง<br>ยาก<br>(ร้อยละ) | ปานกลาง<br>(ร้อยละ) | ค่อนข้าง<br>ง่าย<br>(ร้อยละ) | ง่าย<br>(ร้อยละ) |
| ๓.๔.๑ วิทยาศาสตร์ $\bar{X} = ๓.๗๔$  | ๑๗.๗๒               | ๔๒.๔๕                       | ๓๔.๙๑               | ๔.๗๒                         | -                |
| ๓.๔.๒ ภาษาอังกฤษ $\bar{X} = ๓.๖๙$   | ๒๓.๕๘               | ๓๕.๘๕                       | ๓๐.๑๙               | ๖.๖๐                         | ๓.๗๘             |
| ๓.๔.๓ คณิตศาสตร์ $\bar{X} = ๓.๒๕$   | ๖.๖๐                | ๓๗.๗๔                       | ๓๕.๘๕               | ๑๓.๒๑                        | ๖.๖๐             |
| ๓.๔.๔ ภาษาไทย $\bar{X} = ๓.๒๙$  | ๘.๔๙                | ๓๑.๑๓                       | ๔๔.๓๔               | ๑๓.๒๑                        | ๒.๘๓             |
| ๓.๕ ความเหมาะสมในการสอบรอบที่สอง  | เหมาะสม (ร้อยละ)    |                             | ไม่เหมาะสม (ร้อยละ) |                              |                  |
| ๓.๕.๑ การตรวจสุขภาพกาย  | ๑๐๐.๐๐              |                             | -                   |                              |                  |
| ๓.๕.๒ การตรวจสุขภาพจิต  | ๙๗.๑๗               |                             | ๒.๘๓                |                              |                  |
| ๓.๕.๓ การสัมภาษณ์ที่วางที่วาจา  | ๙๗.๑๗               |                             | ๒.๘๓                |                              |                  |
| ๓.๕.๔ การสอบพลศึกษา   | ๙๕.๒๘               |                             | ๔.๗๒                |                              |                  |
| ๔. ความคาดหวังที่จะได้รับ เมื่อเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ได้แก่   |                     |                             |                     |                              |                  |
| ๑) ด้านการศึกษา/การเรียนการสอน ได้รับความรู้ในทุกเนื้อหาอย่างเต็มที่ (ความถี่ ๒๘) ต้องการได้ทุนการศึกษาไปเรียนต่างประเทศ (ความถี่ ๑๓)   |                     |                             |                     |                              |                  |
| ๒) ด้านการปกครอง ต้องการความมีระเบียบวินัย ความเข้มงวด (ความถี่ ๔๑) มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ ๘) การปกครองที่เป็นระบบ ระเบียบ เป็นกันเอง ได้รับการดูแลจากรุ่นพี่ (ความถี่ ๗)   |                     |                             |                     |                              |                  |
| ๓) ด้านชีวิตความเป็นอยู่/สิ่งแวดล้อม มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เหมาะสม อากาศบริสุทธิ์ (ความถี่ ๑๔) มีเครื่องอำนวยความสะดวก มีความสะดวกสบาย บรรยากาศร่มรื่น (ความถี่ ๔)   |                     |                             |                     |                              |                  |
| ๕. ปัญหาและอุปสรรคในการสอบคัดเลือก ฯ คือ สถานที่สอบมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอากาศร้อนมาก (ความถี่ ๖) เวลาในการทำข้อสอบน้อยเกินไป (ความถี่ ๓) สนามสอบไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหงการเดินทางไปลำบาก และเสียเวลามาก (ความถี่ ๑)  |                     |                             |                     |                              |                  |

## ๕. อภิปรายผลการวิจัย

๕.๑ ในบรรดาผู้สมัครสอบที่อยู่ในภาคอื่น คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคใต้ นั้น ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ซึ่งมีสถานศึกษาอยู่ในภาคเหนือและตะวันออกเฉียงเหนือ มีโอกาสสอบได้ต่ำที่สุด (จากผลการวิเคราะห์ ภูมิภาคของผู้สอบได้เป็น นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ที่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ ๑๓.๒๑ เทียบกับผลการวิเคราะห์ภูมิภาคของผู้สมัครสอบที่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ ๒๘.๗๐ มีค่าเท่ากับ ๐.๔๖) ต่ำกว่าภาคใต้ (จากผลการวิเคราะห์ ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ที่มาจากภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๔ เทียบกับผลการวิเคราะห์ผู้สมัครสอบที่มาจากภาคใต้ ร้อยละ ๑๐.๑๒ มีค่าเท่ากับ ๑.๕๙) แสดงให้เห็นว่า แม้จำนวนผู้สมัครสอบจากภาคใต้จะมีน้อยกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ก็มีโอกาสสอบได้มากกว่า

๕.๒ การสอบคัดเลือก ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ นี้ สามารถคัดเลือกผู้สมัครสอบที่มีผลการเรียนดี (คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) ร้อยละ ๑๙.๙๓ (ของผู้สมัครสอบ) เข้ามาเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ร้อยละ ๖๕.๑๐ (ของผู้สอบได้) และถึงแม้ผู้สอบได้ส่วนใหญ่จะมีผลการเรียนดี แต่ส่วนใหญ่ก็ต้องสอบมากกว่า ๑ ครั้ง และต้องเรียนกวดวิชาด้วย โดยส่วนใหญ่เสียค่าใช้จ่ายมากกว่า ๑๕,๐๐๐.- บาท

๕.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ นี้ ผู้สมัครสอบเป็น นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ที่มีบิดามารดา เป็นข้าราชการครู มีโอกาสสอบได้มากกว่าอาชีพอื่น (จากผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดามารดา ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ส่วนมากมีบิดามารดา เป็นข้าราชการครู ร้อยละ ๒๔.๕๓ และ ร้อยละ ๓๒.๐๘ ตามลำดับ

๕.๔ ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ส่วนใหญ่ต้องสอบมากกว่า ๑ ครั้ง จึงจะสอบได้ (จากผลการวิเคราะห์ผู้สอบได้ต้องสอบเป็นครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๕๑.๘๘ และสอบเป็นครั้งที่ ๓ ร้อยละ ๑๕.๐๙)

๕.๕ ในการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารนั้น ผู้สอบได้ ส่วนใหญ่ต้องเรียนกวดวิชา (ร้อยละ ๘๒.๐๘) โดยส่วนมากใช้รูปแบบอยู่ประจำช่วงใกล้สอบทั้งเดือน (ร้อยละ ๔๗.๑๓)

๕.๖ ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ส่วนใหญ่สอบได้มากกว่าหนึ่งเหล่า (ร้อยละ ๕๘.๔๙) และมีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกเป็น นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ คือ รักชอบทหารเรือ ได้รับใช้ชาติ ท่องเที่ยวไปในหลายประเทศ เป็นอาชีพที่มั่นคง

และมีเกียรติ ซึ่งสอดคล้องกับการสำรวจความคิดเห็นของผู้สมัครสอบใน ๒ ครั้งที่ผ่านมา

๕.๗ ผู้สอบได้มีความคิดเห็นในภาพรวมว่า ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย มีความยากง่ายพอเหมาะ ( $\bar{X} = ๓.๒๕$ ,  $\bar{X} = ๓.๒๙$  ตามลำดับ) ส่วนข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นั้น อยู่ในระดับค่อนข้างยาก ( $\bar{X} = ๓.๗๔$ ,  $\bar{X} = ๓.๖๙$  ตามลำดับ) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ ข้อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ของ กองสถิติและวิจัย (ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ส่วนมากร้อยละ ๔๔.๐๐ เป็นข้อสอบที่ดี, วิชาภาษาไทย ส่วนมากร้อยละ ๓๐.๐๐ เป็นข้อสอบที่ดี, วิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๔.๐๐ เป็นข้อสอบที่ค่อนข้างยาก และวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๔.๐๐ เป็นข้อสอบที่ค่อนข้างยาก)

๕.๘ ในการสอบคัดเลือกภาควิชาการนั้น มีปัญหาในเรื่องสถานที่สอบที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค่อนข้างจะไม่เหมาะสมเนื่องจากสถานที่สอบอากาศร้อนมาก และการเดินทางไม่สะดวก

๕.๙ ผู้สอบได้ส่วนมากมีความคาดหวังว่า เมื่อเข้ามาเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของ กองทัพเรือแล้ว จะได้รับความมีระเบียบวินัย (ความถี่ ๔๑) ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ (ความถี่ ๒๘) ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี (ความถี่ ๑๔) มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ ๘) การปกครองที่เป็นระบบ (ความถี่ ๗) และได้รับการดูแลจากรุ่นพี่ (ความถี่ ๗)

## ๖. ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาวิจัย ได้ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา ดังนี้

๖.๑ ควรพัฒนาข้อสอบคัดเลือกเข้าเป็น นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยให้ความยากง่ายพอเหมาะเพื่อลดอัตราการเตาของผู้สอบให้มากที่สุด ตามเกณฑ์ ดังนี้ (รายละเอียดตามรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบคัดเลือกเป็น นักเรียนเตรียมทหาร ใน ส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ปี ๔๕)

๖.๑.๑ จำนวนข้อสอบค่อนข้างยาก : จำนวนข้อสอบดี / ยากง่าย พอเหมาะ : จำนวนข้อสอบ ค่อนข้างง่าย เป็น ๒๐ % : ๖๐ % : ๒๐ %

๖.๑.๒ ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรลดความยากง่ายลงให้ใกล้เคียงกับ เกณฑ์ในข้อ ๖.๑.๑

๖.๑.๓ ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ควรเพิ่มจำนวนข้อสอบที่มีความยากง่าย พอเหมาะอยู่บ้างแล้วให้มากขึ้น ตามเกณฑ์ในข้อ ๖.๑.๑

๖.๒ สถานที่สอบที่มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตมีความเหมาะสมอยู่มากแล้ว ทั้งด้านสภาพแวดล้อม และการเดินทาง แต่สำหรับสถานที่สอบที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น มีสภาพแวดล้อมไม่ค่อยเหมาะสมนัก (อากาศร้อนมาก)และการเดินทางไม่สะดวก ในปีต่อไป โรงเรียนนายเรือ จึงควรพิจารณาจัดหา สถานที่ สอบเพิ่มอีกแห่งที่มีความเหมาะสมใกล้เคียง หรือไม่น้อยกว่ามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

๖.๓ ควรทำการวิเคราะห์ข้อสอบคัดเลือกทุกปี ตามหลักวิชาการวัดผลและประเมินผล เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาข้อสอบคัดเลือกให้มีคุณภาพขึ้นเรื่อย ๆ อย่างเป็นรูปธรรม และสำหรับข้อสอบที่มีคุณภาพ / ความยากง่ายพอเหมาะ ก็สมควรเก็บรวบรวมไว้ทุกข้ออย่างต่อเนื่อง อีกทั้งควรจัดหาข้อสอบมาตรฐานจากคลังข้อสอบของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการมาพิจารณาร่วมด้วย

๖.๔ ควรพิจารณารูปแบบแนวทางที่จะช่วยเพิ่มโอกาสให้แก่ผู้สมัครสอบที่เรียนดี แต่ยากจนสามารถสอบเข้ามาได้โดยไม่ต้องเรียนกวดวิชา / เสียค่าใช้จ่ายมาก ๆ

๖.๕ ควรสำรวจความคิดเห็นของผู้สอบได้ เป็น นักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ทั้งในรอบแรกและรอบสอง เป็นประจำทุกปี เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอบคัดเลือกอย่างเป็นระบบ และเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานอ้างอิง สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนายเรือ และการจัดการบนพื้นฐานของกิจกรรมของ โรงเรียนนายเรือ



## เอกสารอ้างอิง

โรงเรียนนายเรือ. การสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๔๕. เอกสารวิจัย แผนกศึกษาและวิจัย กองสถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ, ๒๕๔๕.

