



ข่าวนายเรือ

กองบรรณาธิการวารสารโรงเรียนนายเรือ

โครงการวิจัยของนักเรียนนายเรือ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่เพิ่งผ่านพ้นไปนี้ กองวิชาบริหารงานวิเคราะห์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ โดยคณะอาจารย์ประจำวิชาโครงการวิจัย (Research Project) ได้จัดการควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษา ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของโครงการวิจัยของนักเรียนนายเรือ ชั้น ๔ สาขาวิชาบริหารศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงร่างจนกระทั่งสำเร็จเสร็จสิ้นออกมาเป็นเอกสารงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อไปจำนวนทั้งสิ้น ๘ เรื่อง ซึ่งข่าวนายเรือขอเสนอสาระสังเขป ๒ เรื่องแรกได้แก่ โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือและโครงการวิจัย เรื่องการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ (รายละเอียดสามารถอ่านได้ที่ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ)

๑. โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือ

อาจารย์ที่ปรึกษา	น.อ.หญิง ดร.ประอร	สุนทรวิภาต
	น.อ.หญิง กมลศ	อิมโอชา
	ร.อ.หญิง จุฬาลักษณ์	สุนทรวิภาต
	ร.ท.หญิง ธรรมรส	ช่างไม้งาม
ผู้ทำการวิจัย	นนร.กรวีร์	จำเนียร
	นนร.ปริญญ์	เนียมศิริ
	นนร.สมภพ	เข้มกำเหนิด

สาระสังเขป

การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือในปัจจุบัน เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว ได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนนายเรือต่อไป โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากครูอาจารย์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยโดยสังเขป พบว่า

๑. สภาพการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์โดยรวมแล้ว มีความเหมาะสมในระดับพอใช้ ($\bar{x} = ๒.๔๙$) ในด้านการเรียนการสอน ในชั้นเรียน มีความเหมาะสมในระดับพอใช้ ($\bar{x} = ๒.๐๖$) ซึ่งมีค่าความเหมาะสมต่ำที่สุดในส่วนของความคิดเห็นของ นักเรียนนายเรือ พบว่า สภาพการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือในปัจจุบัน ในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับพอใช้ ($\bar{x} = ๒.๖๐$) และในด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีความเหมาะสมในระดับพอใช้ ($\bar{x} = ๒.๔๐$) ซึ่งมีค่าความเหมาะสมต่ำที่สุดสอดคล้องกับความคิดเห็นของครูอาจารย์

๒. ผลการวิจัยในส่วนของครูอาจารย์ที่แสดงให้เห็นว่า ประเด็นที่เป็นปัญหาอย่างชัดเจน คือ ตัวผู้เรียนซึ่งหมายถึง นักเรียนนายเรือ ไม่ว่าจะเป็นความตั้งใจเรียน ($\bar{x} = ๑.๖๑$) การตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ($\bar{x} = ๑.๖๕$) การเตรียมตัวที่ดีก่อนการเรียน การเตรียมบทเรียนล่วงหน้า ($\bar{x} = ๑.๔๓$) การรักษาความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน ($\bar{x} = ๑.๗๗$) และการทำงานมอบส่งตรงเวลา ($\bar{x} = ๑.๙๗$) แสดงให้เห็นว่า นักเรียนนายเรือต้องปรับปรุงตนเองในการเรียน ต้องสร้างคุณลักษณะที่ดี ในการเรียน โดยครูผู้สอนเป็นปัจจัยสำคัญในการจูงใจและสร้างแรงกระตุ้นให้กับนักเรียนนายเรือ

๓. ผลการวิจัยในส่วนของนักเรียนนายเรือแสดงให้เห็นว่าประเด็นที่เป็นปัญหา และอุปสรรคอย่างชัดเจนคือ กิจกรรมที่ขัดต่อการศึกษา ($\bar{x} = ๑.๙๐$) ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ ครูผู้สอน (ความถี่ ๑๐)

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือ ได้แก่ กิจกรรมมากเกินไปนักเรียนนายเรือไม่มีเวลาในการเรียนและการทบทวนตำรา เวลาที่อนุญาตให้นักเรียนนายเรือฝึกฝนมีน้อยเกินไป นำเวลาฝึกฝนไปทำอย่างอื่นมากกว่า นักเรียนนายเรือขาดความกระตือรือร้น ขาดวินัยในการเรียน เข้าเรียนช้า ไม่มีการเตรียมตัวสอบ ขาดแรงจูงใจในการศึกษาและเนื่องมาจากทัศนคติต่อการเรียนของนักเรียนนายเรือไม่ดี ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การศึกษามีน้อย อีกทั้งนักเรียนนายเรือต้องเรียนในจำนวนวิชาที่มากเกินไป

๕. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาและหาแนวทาง ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักเรียนนายเรือ ประกอบด้วย โรงเรียนนายเรือต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องตามปรัชญาและปณิธานของโรงเรียนนายเรือ ฝ่ายศึกษาต้องจัดตารางการเรียนการสอนให้เหมาะสม การประเมินผลการศึกษาที่มีเกณฑ์เหมาะสมเป็นมาตรฐานเดียวกัน จัดรายวิชาให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ฝ่ายบริการ โดยกองเครื่องช่วยการศึกษาควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาไม่ว่าจะเป็นเครื่องฉายภาพ ให้พอดีกับความต้องการใช้งาน คลังตำราควรซ่อมแซมตำราที่ชำรุด กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ควรสนับสนุนการเรียนของนักเรียนนายเรือและที่สำคัญที่สุดคือ นักเรียนนายเรือจะต้องปรับทัศนคติในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน วางแผนการเรียนและบริหารเวลาของตนเองให้ดี รวมทั้งนักเรียนรุ่นพี่จะต้องช่วยเหลือในการเรียนแก่นักเรียนรุ่นน้องเพื่อให้การศึกษาภาคทฤษฎีของนักเรียนนายเรือมีคุณภาพและได้ผลผลิต เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพต่อไป

๒. โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ

อาจารย์ที่ปรึกษา	น.อ.หญิง ดร.ประอร	สุนทรวิภาต
	น.อ.หญิง กมลเศศ	อิมโอชา
	ร.อ.หญิง จุฬาลักษณ์	สุนทรวิภาต
	ร.ท.หญิง ธรรมรส	ช่างไม้งาม
ผู้ทำการวิจัย	น.นร.พยุงค์	แก้วสาทร
	น.นร.ศากร	ศรีมงคล

สาระสังเขป

การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือในปัจจุบัน เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคในการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือและเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ โดยการสอบถามความคิดเห็นเชิงประเมินจากครูที่ให้การฝึกและจากนักเรียนนายเรือ ผลการวิจัยโดยสังเขปมีดังนี้

๑. ระดับคุณภาพ ความเหมาะสมในการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ ซึ่งได้รับการประเมินจากครูผู้ให้การฝึก โดยภาพรวมมีระดับอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ($\bar{x} = 2.27$) คือ ด้านรูปแบบการประเมินผลการฝึก ($\bar{x} = 2.61$) ด้านการขนส่ง ($\bar{x} = 2.56$) ด้านเวลาการฝึก ($\bar{x} = 2.43$) ด้านการวางแผน ($\bar{x} = 2.36$) ด้านปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ($\bar{x} = 2.31$) ด้านสถานที่พัก ($\bar{x} = 2.30$) ด้านสวัสดิการ ($\bar{x} = 2.02$) โดยอยู่ในระดับควรปรับปรุงในด้านความพร้อมของเรือ / อุปกรณ์การฝึก ($\bar{x} = 1.98$) และด้านงบประมาณ ($\bar{x} = 1.96$)

ส่วนระดับคุณภาพ ความเหมาะสมในการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ ซึ่งได้รับการประเมินจากผู้รับการฝึก (นักเรียนนายเรือ) โดยภาพรวมมีระดับอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ($\bar{x} = 2.45$) คือ ด้านนายทหารสัญญาบัตรผู้ประสานงานและปกครองนักเรียนนายเรือระหว่างฝึก ($\bar{x} = 2.74$) ด้านครูฝึก ($\bar{x} = 2.69$) ด้านปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ($\bar{x} = 2.63$) ด้านเวลาการฝึก ($\bar{x} = 2.54$) ด้านรูปแบบการประเมินผลการฝึก ($\bar{x} = 2.53$) ด้านสถานที่พัก ($\bar{x} = 2.43$) ด้านการวางแผน ($\bar{x} = 2.38$) ด้านการขนส่ง ($\bar{x} = 2.35$) ด้านงบประมาณ ($\bar{x} = 2.28$) ความพร้อมของเรือ / อุปกรณ์การฝึก ($\bar{x} = 2.27$) และด้านสวัสดิการ ($\bar{x} = 2.02$)

๒. ปัญหา / อุปสรรคในการฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ ช่วงเวลาในการฝึกภาคทะเลกลางปีมีน้อยเกินไป ปัญหาด้านการแบ่งชุดการฝึก เรือจอดมากกว่าเรือเดิน สวัสดิการด้านอาหาร น้ำดื่ม ยัง

ไม่ดี อุปกรณ์การฝึกไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัยหรือมีความชำรุด ยังขาดความพร้อมในเรื่องของความรู้ของนักเรียนนายเรือก่อนที่จะทำการฝึก

๓. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

๓.๑ ควรเพิ่มงบประมาณในการฝึก รวมทั้งอาวุธยุทธภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติให้มีความเพียงพอ ด้านการสนับสนุนทั้งทางด้านการขนส่งและการประสานงานให้มีความต่อเนื่อง ควรบริหารจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติโดยการเตรียมการล่วงหน้า หรือวางแผนระยะยาว และให้นักเรียนฝึกและศึกษาในวิชาชีพทหารเรือให้มากขึ้น ตั้งแต่ยังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนนายเรือ

๓.๒ ควรให้ครูผู้ฝึกที่มีความเชี่ยวชาญประจำอยู่ที่โรงเรียนนายเรือ และฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ และเมื่อออกฝึกภาคปฏิบัติให้ครูผู้ฝึกที่มีความเชี่ยวชาญประจำอยู่บนเรือทุกลำเพื่อให้เกิดความทั่วถึงในการฝึกให้มากที่สุด

๓.๓ พรรคนาวินและพรรคกลิน เมื่อแยกพรรคเหล่าแล้วควรให้มีการแยกฝึกตามพรรคเหล่า เพื่อให้เกิดความชำนาญและประโยชน์สูงสุด

